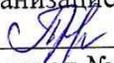


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
с первичной профсоюзной
организацией ГАПОУ ВО «ВЭТК»
 Прудивус Н.А.
протокол № 8 от 28.08.23

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ВО «ВЭТК»
 Г.И. Ананьева
31.08.23 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГАПОУ ВО «ВЭТК»
Протокол № 1 от 31.08.23

г Владимир 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Примерный календарный план воспитательной работы, рекомендованный Министерством просвещения РФ на 2023-2024 у.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж» (далее – ГАПОУ ВО «ВЭТК») разработана на основе Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304), указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

С учетом региональных нормативно-правовых актов: Закон Владимирской области от 12 августа 2013 года №86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившим силу отдельных законов

Владимирской области в сфере образования», Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 22 мая 2015 №508 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

Программа разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 04.08.2023 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организации, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ВО «ВЭТК», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ВО «ВЭТК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать</p>

для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Региональное своеобразие образовательной среды позволяет педагогам, специалистам разных ведомств, принимающим участие в воспитании молодого поколения, формировать эффективное воспитательное пространство на территории Владимирской области и воспитательных систем образовательных организаций региона.

Владимирская область – это Россия в миниатюре, здесь есть города и сельская местность, здесь развита сеть образовательных организаций всех типов, видов и уровней.

Региональный уровень социокультурной образовательной среды включает в себя образовательную политику, культуру (в том числе педагогическую), систему образования, образ жизни в соответствии с национальными и социальными нормами, ценностями, обычаями, традициями, историей. К локальному уровню относится образовательная организация (её микрокультура и микроклимат), семья.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет региона, как целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии педагога и обучающегося, как средство трансляции культуры и формирование у студентов способности к самостоятельному освоению социокультурного окружения.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Региональная подпрограмма «Я-гражданин»

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества
- развитие культуры межнационального общения
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
- развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся, в том числе из семей мигрантов

Патриотическое воспитание

Региональная программа «Наследие веков: Край Владимирский – колыбель России»

- саморазвитие и самореализация личности каждого обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство Владимирской области
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания
- развитие уважение к символам государства: герб, флаг, гимн РФ, исторические символы и памятники Отечества
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма

Духовно-нравственное воспитание

Региональная программа «Забота»

- возрождение системы семейного воспитания и включения семьи в воспитательную систему образовательной организации
- развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ОВЗ и инвалидам
- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов
- оказание помощи в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

Эстетическое воспитание

Региональная программа «Колыбель талантов»

- Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического
- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ
- Приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы
- Создание условий для доступности музейной и театральной культуры
- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Региональная подпрограмма «Долгожитель»

- содействие формированию воспитательных систем посредством разработки системы мер по созданию благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся

Профессионально-трудовое воспитание

Региональная подпрограмма «Труд – основа жизни»

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
- формирование потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности

Экологическое воспитание

Региональная подпрограмма «Голубая планета»

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Ценности научного познания

Региональная подпрограмма «В страну знаний»

- содействие повышению привлекательности науки, поддержку научно-технического творчества
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

1.3.3. Личностные результаты

Требования к личностным результатам освоения образовательных программ обучающимися включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное

развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР14

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15

Личностные результаты Гражданское воспитание	
<p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>	
Личностные результаты Патриотическое воспитание	
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	
Личностные результаты Духовно-нравственное воспитание	
<p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>	
Личностные результаты Эстетическое воспитание	
<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и</p>	

других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Личностные результаты Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Личностные результаты Профессионально-трудовое воспитание

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений.

Личностные результаты Экологическое воспитание

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности.

Личностные результаты Ценности научного познания

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»

Владимирский экономико-технологический колледж – это образовательное учреждение с интересной историей и традициями. Колледж осуществляет подготовку специалистов для торговли, общественного питания и сферы услуг по самым разным направлениям, активно участвует в олимпиадах, смотрах, конкурсах, часто выступает в роли организаторов этих событий.

В 1945 году во Владимире была организована школа торгово-кулинарного ученичества. Становление школы торгово-кулинарного ученичества (ТКУ) проходило в сложное послевоенное время. До 1976 года школа ТКУ располагалась в двухэтажном здании и имела слабую материальную базу. Учащиеся занимались без отрыва от производства, только вечером. В связи с бурным развитием торговли и общественного питания с 1953 года резко возрастает потребность в квалифицированных кадрах торговли. В 1970-х деятельность школы ТКУ получила развитие и были созданы Владимирский техникум советской торговли и несколько профильных профессиональных училищ. Так начиналась история одной из самых крупных в современной Владимирской области образовательных организаций - Владимирского экономико-технологического колледжа.

В 2005 году на базе колледжа созданы условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

С 2008 года профессию «Швея» получают выпускники специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов 8 вида.

В 2013 году колледж начинает подготовку детей-инвалидов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с

элементами дистанционного обучения. На базе колледжа создается центр профессиональной реабилитации инвалидов по программе «Доступная среда».

В 2014 году в рамках дополнительного профессионального образования начинается подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Повар».

В 2015 году колледж определен площадкой по апробации модели дуального обучения по профессии «Пекарь».

В 2016 году колледжу присвоен статус ведущего по подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям по компетенции «Поварское дело». Колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2017 году колледжу присвоен статус Регионального центра развития движения «Абилимпикс».

В 2018 году на базе колледжа создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной деятельности.

Самое интересное в жизни студента – это студенческие традиции: социальные, благотворительные и патриотические акции; ежегодное проведение творческого конкурса для студентов 1-ых курсов «Звездный старт»; участие в творческих конкурсах различных уровней; доброй традицией стало проведение флеш-монов; концерты, посвященные праздничным событиям: Новый год, День Защитника Отечества, Всемирный Женский день, День Победы и др.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации.

Девиз Владимирского экономико-технологического колледжа (ВЭТК) «Вместе Эффективно Творчески Качественно». Символика: логотип, флаг.

Нормы поведения работников и обучающихся определяет Кодекс корпоративной этики. Для реализации стратегических целей и задач приветствуются: инициативность, деловая активность, требовательность и конструктивность, целеустремленность, внедрение новых форм и методов планирования, организации и управления в сфере предоставления образования обучающимся и других сферах деятельности колледжа.

Деятельность в колледже осуществляется в единой команде, результаты работы каждого напрямую связаны с результатами работы всего коллектива в целом.

Система ценностей: профессионализм, честность и открытость, добросовестность и ответственность, корректность и тактичность, инициативность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, уважение чести и достоинства личности, деловой репутации организаций, предприятий и учреждений.

Наличие социальных партнеров образовательной организации, их роль в воспитательной системе.

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнерами.

Высокая конкурентоспособность выпускников ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» обусловлена качеством образования, его практической направленностью, высоким уровнем мотивации обучающихся к профессиональной деятельности.

При решении проблемы воспитания и социализации обучающихся в колледже создается ряд условий, способствующих преемственности всех ступеней образования.

Во-первых, это допрофессиональная воспитательная работа с абитуриентами посредством дней открытых дверей, проводимых для старшеклассников школ г. Владимира и области.

Во-вторых, выпускники колледжа ориентированы получать высшее образование в ВУЗах- партнерах.

Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями сферы торговли, общественного питания, сферы услуг, предприятий пищевой промышленности и банковской сферы. Базами практики являются более 200 организаций г. Владимира и Владимирской области. Трудоустройство выпускников осуществляется преимущественно по профилю специальности.

Социальные партнеры принимают участие в организации практической подготовке обучающихся, в проведении чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», Дней открытых дверей, Ярмарок вакансий, круглых столов.

Созданная материально-техническая база колледжа, вся образовательная деятельность и общественная жизнь учреждения успешно направляются на реализацию стратегической цели- подготовку кадров, адаптированных к современным условиям, на формирование нового поколения – профессионалов, культурных, образованных граждан, самостоятельных и ответственных специалистов, способных своим трудом содействовать процветанию региона и страны в целом.

Список социальных партнеров, с которыми заключены договоры по практической подготовке.

I. Экономика и бухгалтерский учет

АО «Владимирский хлебокомбинат», АО «АБИ Продакт», ООО «Атриум», ВТОЦОСП ГРОЦОСП Центр корпоративного учета и отчетности «Желдоучет» филиала ОАО «РЖД», ГУ МЧС России по Владимирской области, ВЮИ ФСИН России, ООО «Арома», ООО «СеверЛес», ООО «Фармаком»

II. Банковское дело

ПАО «Владимирский» Банк ВТБ, ПАО «Сбербанк», АО «Акционерный банк России», ПАО «Почта Банк», ПАО «Россельхоз Банк»

III. Коммерция по отраслям

ООО «Метро Кеш энд Керри», ООО «Ашан», АО «Владимирский хлебокомбинат», АО «Тандер», ООО «Гиперглобус», АО «Дикси Юг», ООО «Раздолье», ПАО «Детский мир», ПАО «Владимирский химический завод», ООО «Лента»

IV. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ООО «Лента», ООО «Ашан», АО «Владимирский хлебокомбинат», ООО «Маг-ФудСервис», ООО «Агроторг», ТД «Владимирский стандарт», АО «Тандер»

V. Поварское и кондитерское дело. Повар, кондитер

ООО «Компания Пять звезд», ООО «Вознесенская слобода», ООО «Гиперглобус», ООО «Атриум», ООО «Околица», ООО «Лента», ООО «Ашан», ООО «ПиццаФабрика Владимир», ООО «Владимирский стандарт», АО «Веста», ООО «Маг-ФудСервис», ООО «Добрая еда», ИП Бычкова Н.Б.

VI. Продавец, контролер-кассир

ООО «Гиперглобус», ООО «Ашан», ООО «Лента», ООО «Маг-ФудСервис»

VII. Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

1. АО «Владимирский хлебокомбинат»

VIII. Официант – бармен.

ООО «Околица», ООО «Вознесенская слобода», ООО Компания «Пять звезд», ООО «Атриум», ООО «ЕТТО», ООО «Маг ФудСервис»

Значимые проекты и программы, в которых участвует образовательная организация.

ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» является:

1. Профессиональной образовательной организацией, реализующей дистанционное обучение детей-инвалидов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 24.06.2013 №844).

2. Региональной стажировочной площадкой по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена по программам: 38.02.01 Экономика

и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.01.17 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.02 Официант, бармен, 43.01.02 Парикмахер (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 27.01.2015 г. №35).

3. Центром профессиональной реабилитации инвалидов по программе «Доступная среда» (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 17.04.2013 г. №528).

4. Базовой площадкой по апробации модели дуального обучения в системе профессионального образования Владимирской области по направлению «Сфера обслуживания» (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 29.01.2015 г. №54).

5. Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 21.06.2016 г. №574).

6. Организацией, обеспечивающей создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (РУМЦ) (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 12.03.2018 г. №203).

7. Региональным центром сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью и центром профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 08.08.2017 г. №846).

8. Региональным центром развития движения «Абилимпикс» во Владимирской области (Договор от 20.04.2020 №01-20/ЦРДА между ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» и ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»).

9. Площадкой для работы регионального учебно-методического объединения педагогов-психологов ПОО Владимирской области.

В целях формирования единого воспитательного пространства и реализации рабочих программ воспитания на базе колледжа функционирует система дополнительного образования. Каждый обучающийся может выбрать занятия по интересам, углубляя свой уровень профессиональной подготовки или реализуя личностные потребности. Работают 31 кружок, 4 спортивных секции, 1 спортивный клуб.

Контингент обучающихся

1	Общее количество студентов	1413
2	Количество студентов мужского пола	397
3	Количество студентов женского пола	1016
4	Количество несовершеннолетних студентов на 01.12.2022	546
5	Дети сироты (умерли оба или единственный родитель)	36
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей (лишены родительских прав один или оба родителя)	45
7	Дети инвалиды	42
8	Студенты, воспитываемые в неполных семьях	475
9	Студенты из многодетных семей	196
10	Студенты из неблагополучных семей	2
	В том числе из них несовершеннолетние	2
11	Студенты, состоящие на учете КДН и ЗП	15
	Внутреннем учете	17
12	Иногородные студенты	504
13	Студенты, проживающие в общежитии	402
14	Студенты, проживающие на квартирах	108
15	Студенты, относящиеся к «группе риска»	140
16	Студенты, имеющие детей	20
17	В том числе из них матери одиночки	6
18	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0
19	Наличие осужденных (условно, с указанием статьи)	0

20	Количество несовершеннолетних, снятых с учета по исправлению ситуации в течение 2022-2023 учебного года	4
----	---	---

Организационно-правовая форма – автономное учреждение. Реализует образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

		Профессия/специальность	Квалификация	Сроки обучения
19.00.00	19.01.04	Пекарь	Пекарь	2 г. 10 м.
	19.01.18	Аппаратчик – оператор производства продукции из растительного сырья	Аппаратчик – оператор производства продукции из растительного сырья	1 г.10 м.
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3 г.10 м. 2 г. 10 м.
	29.01.09	Портной	Портной	1 г. 10 м.
38.00.00	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала. Продавец непродовольственных товаров. Продавец продовольственных товаров	2 г. 10 м.
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер	2 г. 10 м.
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 г. 10 м.
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 г. 10 м.
	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 г. 10 м.
43.00.00	43.01.01	Официант, бармен	Официант, бармен	2 г. 10 м.
	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	2 г. 10 м.
	43.01.09	Повар. Кондитер	Повар. Кондитер	3 г. 10 м.
	43.01.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист поварского и кондитерского дела	3 г. 10 м.
	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	3 г. 10 м.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на

знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка

труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий,

авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Организацию и руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет учебно-воспитательная служба (Положение об учебно-воспитательной службе ГАПОУ ВО «ВЭТК»), в состав которой входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители студенческих групп, воспитатели общежития.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В основе воспитательной деятельности лежит комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный подход), который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения; контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.),

что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ОО социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ОО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ОО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством

преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность ОО реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ОО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ОО как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передачи информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ОО, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ОО и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Локальные нормативные акты, определяющие воспитательную деятельность колледжа:

- Устав ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж».
- Положение об учебно-воспитательной службе.
- Положение о штабе воспитательной работы.
- Положение о совете классных руководителей и кураторов групп.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (студентов).
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних.
- Положение о службе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
- Положение о постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о совете обучающихся.
- Положение о центре детских инициатив.
- Положение о медицентре.
- Положение о службе медиации.
- Положение о проведении внутриколледжного конкурса педагогических работников.
- Положение о кружках (секциях).
- Положение о сенсорной комнате.
- Положение о службе консультирования родителей (законных представителей).
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о наставничестве над несовершеннолетними, состоящих на учете.

Методическая проблема на 2023-2024 учебный год:

Обновление и совершенствование технологий реализации образовательных программ в соответствии с программой воспитания с целью подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей экономики области и воспитанием духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Расширение возможностей получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства как условие

обеспечения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже создана безбарьерная среда: имеются пандусы, поручни, установлены автоматические раздвижные двери, расширены дверные проемы, оборудована санитарно-гигиеническая комната для колясочников, приобретены и установлены: горизонтальный и вертикальный подъемники, оборудована автостоянка для транспорта инвалидов, созданы условия индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту в том числе к местам предоставления услуг. В коридорах и на лестничных маршах размещена контрастная и рельефная разметка пола. Информация на территории колледжа дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля, при входе в корпус расположена мнемосхема. В аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения обучающихся на кресле-коляске и подключения к электронной сети технических средств обучения, установлены столы-трансформеры, имеется необходимое оборудование и программное обеспечение для лиц с нарушением слуха и слабовидящих. Имеются кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Кабинет педагога-психолога оснащен специальным компьютерным и прочим оборудованием для работы педагога-психолога.

В колледже имеется банк адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена, учебные материалы, электронные обучающие программы, программы для дистанционного обучения. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих.

Опираясь на возрастные и иные особенности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и удовлетворение их образовательных потребностей, колледж осуществляет непрерывность индивидуальной траектории развития и профессионального образования, создает преемственность процесса

психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории, обеспечивает:

- создание индивидуальной траектории поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в целях повышения успешности освоения образовательных программ СПО;
- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для последующего принятия решений об организации их психолого-педагогического сопровождения;
- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- корректировку мероприятий, выполняемых в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- контроль за выполнением рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других форм денежных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам очной формы обучения в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ, подразделяются на: стипендию Правительства

РФ; именные стипендии Губернатора Владимирской области от 29.08.2013 №965 «Об учреждении именных стипендий Губернатора Владимирской области»; государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии; специальные региональные и муниципальные стипендии.

Повышенная стипендия назначается за достижения студента в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

В колледже предусмотрена система поощрений студентов:

- награждение дипломами, благодарностями за участие в конкурсах;
- награждение экскурсионными поездками.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным

коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Воспитательная работа в ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 у.г., Комплексным планом учебно-воспитательной работы на 2023-2024 у.г., Рабочими программами воспитания.

I Организационная

В рамках организационной работы в течение учебного года была организована деятельность *Совета классных руководителей* (4 заседания на которых обсуждались темы «Организация работы классных руководителей», «Условия реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», анализ комплекса методических материалов, необходимых для подготовки и проведения занятий», «Рекомендации педагога-психолога по проведению внеурочных мероприятий, особенности установления доверительного контакта с обучающимися», «Порядок межведомственного взаимодействия на территории г. Владимира» в случае выявления кризисных состояний несовершеннолетних», «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов 1 курса», «Результаты социально-психологического тестирования») и др. Также для педагогов проведено занятие в рамках Школы педагогического мастерства на тему: «Организация работы классного руководителя» (в рамках мероприятия были рассмотрены должностная инструкция классного руководителя, рабочие программы воспитания, рассмотрены способы мотивации студента на обучение, даны методические рекомендации по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях).

На протяжении учебного года также организована работа *Совета обучающихся*. Студенты осуществляли деятельность по направлениям работы студенческого актива: Гражданско-патриотическое, Оздоровительно-спортивное, Культурно-массовое, Трудовое, Информационное, Социальных

инициатив, Общежитие. С наибольшей активностью проявили себя руководители секторов:

- руководитель оздоровительно-спортивного сектора оказывал помощь в организации и проведении спортивных мероприятий;

- руководитель сектора Информационный по итогам важных мероприятий готовил фото-видео-материал, создал информационный стенд студенческого актива, видеоролик на областной конкурс «Молодые лидеры Владимирской области»;

- руководитель культурно-массового сектора принял активное участие в организации творческого конкурса для первокурсников «Звездный старт», был ведущим мероприятий;

- руководитель сектора Общежитие активно принимал участие в жизни студенческого общежития, оказывал помощь в проведении собраний, решении актуальных проблем проживающих. Был одним из инициаторов создания Тренажерного зала в здании общежития №4.

- руководитель сектора социальных инициатив создала группу волонтеров в телеграмм, в которой активно оказывала взаимодействие со студентами-активистами сектора. Приняла участие в форумах «Школа молодого добровольца», по итогам участия делилась опытом с остальными студентами.

Председателем студенческого актива на протяжении учебного года оказывала помощь в организации работы студенческого актива: участие в конкурсе «Молодые лидеры Владимирской области», создание тренажерного зала в общежитии №4, помощь в проведении собраний секторов, помощь в организации внутриколледжных творческих мероприятий, участие в областных и городских творческих конкурсах.

Совет обучающихся совместно с молодым педагогом выступили инициаторами открытия первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе Владимирского экономико-технологического колледжа.

Важной является деятельность волонтеров: помощь в проведении чемпионатов, участие в открытии чемпионата «Абилимпикс», сопровождение сирот.

Организация работы *Совета профилактики*. В 2022-2023 у.г. проведено 6 заседаний, в которых были рассмотрены вопросы более 100 студентов, имеющих проблемы в обучении, в соблюдении внутренних правил, допускающих деструктивное поведение.

Организована *воспитательная работа в студенческом общежитии*. Активное участие принимают воспитатели в проведении мероприятий. Так воспитателями общежития №5, при поддержке зав. общежитием, обучающиеся, проживающие в общежитии приняли участие в праздничном мероприятии «Масленица» (март 2023), патриотической акции «Георгиевская ленточка» (май 2023). По итогам мероприятия были созданы видеоролики. Также обучающиеся общежитий №4, №5 приняли участие в акции «Открытие солдату».

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Социально-психологическое направление, включающее профилактику деструктивного поведения обучающихся.
3. Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа со студентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.
5. Культурно-творческое воспитание.
6. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
7. Экологическое направление.
8. Развитие студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Мероприятия, прошедшие в колледже с целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся (2022-2023 учебный год)

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Охват участников
1	Еженедельные внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1400 человек
2	Поднятие государственного флага, исполнение Гимна РФ на торжественных мероприятиях	Торжественные мероприятия	1400 человек
3	Исполнение Гимна РФ на открытии избирательных участков №350 и №391	9.09.2022	30 человек
4	Торжественное открытие Вахты Памяти	06.10.2022	5 человек
5	Практико-спортивные сборы «Авангард»	11.10.2022 08.12.2022	93 чел. 23 чел.
6	Участие в молодежной патриотической акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений на территории Князь-Владимирского кладбища	13.10.2022 27.04.2023	20 человек
7	Участие в акции «Письмо солдату»	Октябрь 2022	60 человек
8	Посещение Музейного комплекса «Дорога памяти» (Московская обл., парк Патриот)	22.10.2022	65 человек
9	Посещение мероприятия по военно-профессиональной ориентации и выбора профессии офицера	13.12.2022	20 человек
10	Несение Вахты Памяти на посту №1	17.01.2023	6 человек
11	Акция в преддверии Дня защитника Отечества Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»	С 6 по 15 февраля	50 человек
12	Участие в международном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	15 февраля	ПЕК2-7
13	Посещение историко-документальной выставки «Владимирская губерния в 1918-1922 г.г.»	20.02.2023	20 человек

14	Участие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений в профориентационном мероприятии «Есть такая профессия Родину защищать»	20.02.2023	5 человек
15	Посещение МАУК «Дом культуры молодежи» торжественного мероприятия «Служу Отечеству», посвященному Дню Защитника Отечества	21.02.2023	50 человек
16	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества «С любовью к Родине»	22.02.2023	90 человек
17	Посещение библиотеки-филиала №8 МБУК «Центральная городская библиотека» - лингвистическая игра «Знатоки родного языка»	21.02.2023	ПР2-7, К1-20
18	II место в Областных соревнованиях по разборке-сборке макетов стрелкового оружия среди обучающихся СПО региона на базе Муромцевского лесотехнического техникума	15.03.2023	Б1-19
19	Внутриколледжный турнир интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» на тему второй мировой войны. Совместно со специалистом отдела организации досуговой деятельности молодежи МБУ «Молодежный центр»	21.03.2023	Б1-20, БД1-9, К1-20, ПКД1-4, ПКД1-3
20	Концертная программа патриотической направленности Заслуженного коллектива, народного хора Ветеранов труда	31.03.2023	
21	Исторический конкурс «Героика Российской державы»	10.04.2023	ПКД1-3
22	Участие в молодежной патриотической акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений на		

	территории Князь-Владимирского кладбища		
22	Открытые классные часы «День Победы. Бессмертный Полк»	04.05.2023	
23	Час памяти труженникам тыла. Сотрудник библиотеки-филиала №8 МБУК «Центральная городская библиотека»	04.05.2023	
24	Молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» и «Спасибо за жизнь»		Проживающие общежития №5
25	Участие в акции «Педагоги в годы великой Отечественной войны»	04.05.2023	
26	Праздничная программа «День победы». Выступление ансамбля народной музыки «Вишенка»	05.05.2023	

Социально-психологическое направление, включающее профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Коллектив колледжа в течение учебного года вел целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

Цель профилактической работы - профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся через систему мер, направленных на их выявление и устранение.

Согласно социальным паспортам учебных групп и социальному паспорту колледжа были выявлены обучающиеся «группы риска», организована работа по индивидуальному и групповому сопровождению выявленных обучающихся. Педагогами-психологами проводилась психодиагностическая, психопрофилактическая, индивидуальная и групповая психокоррекционная работа по выявлению уровня тревожности, проблем в межличностных отношениях, мотивации, формирование коллектива группы, развитие когнитивно-поведенческих, коммуникативных навыков и пр.

В начале 2022-2023 учебного года проводилась психологическая диагностика и групповая работа, направленная на определение степени адаптации, мотивации, уровня тревожности студентов первого курса. По результатам диагностики, групповых психокоррекционных,

психопрофилактических занятий были проведены беседы с педагогическим составом по уровню адаптации студентов в группе, формированию межличностных взаимоотношений, тревожности, социальной адаптивности каждого обучающегося. Были составлены индивидуальные заключения с рекомендациями по каждому студенту.

Ведется учет обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН внутриколледжный учете, а также учет студентов, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. На каждого обучающегося, состоящего на учете составлена наблюдательная карта, а на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сформировано личное дело, в которые входят необходимые документы для проведения социально-педагогической работы по сопровождению.

На начало учебного года на разных видах учета состояло 15 обучающихся. По данным на май 2023 г. – 5 человек.

Профилактическая работа с обучающимися ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» по предупреждению правонарушений проводится систематически, включая лиц, состоящих на различных видах учета, с целью контроля эмоциональной напряженности, склонности обучающихся к аддиктивному, асоциальному поведению, через проведение практических занятий, тренингов, консультаций, круглых столов, бесед. Организуется просмотр видео фильмов, видео роликов, в том числе с участием специалистов по различным направлениям профилактики. Ведется совместная работа в рамках сотрудничества с УМВД России по Владимирской области, МБУ «Молодежный центр», ГБУЗ ВО «Областной наркологический диспансер» и др.

Мероприятия, прошедшие в колледже по профилактике деструктивного поведения обучающихся (2022-2023 учебный год)

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Охват участников
1	Проведение профилактического мероприятия специалистами УМВД ВО «Профилактика экстремизма в сети интернет»	6.09.2022	28 человек ПКД2-2
2	Специалисты СРЦ, УМВД. Профилактика насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних и с их участием	27.09.2022	БД1-9, ТЭП1-12, К2-18
3	Профилактические медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	27.09.2022 12.04.2023	П2-14, ОБ1-9, ПЕК1-8
4	Профилактика экстремизма в молодежной среде «Выбор за тобой». Отдел социально-психологической помощи МБУ «Молодежный центр»	15.02.2023	ПКД1-4
5	Участие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений в профориентационном мероприятии «Есть такая профессия Родину защищать»	20.02.2023	5 человек
6	Мероприятие по профилактике мошенничества. Проводился старшим участковым уполномоченным ОУУП и ПДН УМВД России по Владимирской обл., инспектором ПДН ОП№1, общественным деятелем АНО «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»	23.03.2023	100 чел. + (более 1000 онлайн)
7	Профилактика конфликтов. Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций. Специалист МБУ «Молодежный центр»	28 и 29.03.2023	
8	Профилактическое занятие на тему «Вредные привычки, их влияние на тело и разум человека. Кому выгодно, чтобы у вас были вредные привычки». Специалист АНО «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков». Размещение полезных видеороликов для родителей на сайте колледжа (Раздел воспитательная работа): «Как	30.03.2023	

	говорить с детьми на запретные темы»)		
9	Профилактическая беседа инспектора ПДН ОП№1 Панкратова Екатерина Андреевна	1.03.2023	

Социальный педагог ведет работу, направленную на занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочный период.

Проводится работа по вовлечению студентов к участию в мероприятиях колледжа согласно комплексному календарному плану мероприятий.

В состав студенческого актива привлекаются студенты, состоящие на разных видах учета. По работе с обучающимися «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, которую проводит классный руководитель, социальный педагог, педагоги-психологи, руководители кружков, секций.

Проводится воспитательная работа по вовлечению обучающихся к участию в культурно-массовые мероприятия, культурно-досуговую деятельность, волонтерскую деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Работа со студентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

В колледже обеспечено психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обучающиеся данной категории имеют различные нозологии и необходимо обеспечить индивидуальный подход каждому. Есть обучающиеся, которые осваивают программы СПО и обучаются в общих группах. С ними сопровождение ведется такое же как с нормотипичными обучающимися: диагностика уровня адаптации, индивидуальные консультации, также предлагается посещение коррекционно-развивающих и релаксационных занятий.

Профподготовка – коррекционные группы. Трудности в том, что там в едином образовательном пространстве обучаются и тяжелые формы нарушений, в том числе с особенностями психики и студенты, имеющие

педагогическую запущенность. Таким студентам необходимо особое сопровождение, работа всех специалистов. Из данной категории много студентов, являющихся детьми-сиротами и лицами без попечения родителей, из неблагополучных семей. 5 человек – ГОС, 2 человека- опека.

Группы студентов с тяжелыми нарушениями. Индивидуальный особый подход. Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, умения ориентироваться в пространстве. Процесс адаптации, если у нормотипичного подростка длится около 2 месяцев, то у категории слушателей он длится до полугода. Происходит тесное взаимодействие психолога с классными руководителями, очень важна работа с родителями. Для каждого строится индивидуальный маршрут сопровождения.

Используются методы арт-терапии, обязательно визуальное сопровождение, показ каждого действия, тактильные ощущения. Необходимо задействовать и развивать все анализаторы.

Занятия в сенсорной комнате. Очень важна мышечное расслабление.

В этом учебном году было много работы проведено по оформлению пушкинских карт. Посещали мероприятия: кинотеатр фильмы «Чук и Гек», «Чебурашка»; мастер-классы: по изготовлению шоколада, рисование на холсте.

Используются диагностические методики: 10 слов, Таблица Шульте, Рассказ по картинкам, пословицы, поговорки.

В течение года проводятся диагностические срезы и наблюдается положительная динамика. Результат очень зависит в том числе от включенности родителей в процесс обучения.

Проблемы: межличностное общение, конфликтные ситуации; Не достаточно сформирована толерантность к особенным детям; нет специалиста – необходимы консультации.

Культурно-творческое воспитание.

В целях исполнения поручения Заместителя Председателя Правительства РФ и в целях повышения охвата молодежи в возрасте от 14 до 22 лет студенты колледжа приняли участие в программе «Пушкинская карта». За учебный год обучающиеся посетили более 200 мероприятий.

Мероприятия культурно-творческое воспитание (2022-2023 учебный год)

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Охват участников (человек)
1	Торжественное мероприятие, посвященное «Дню знаний» ОДК и И	1.09.2022	600
2	Участие во флешмобе ко дню СПО «СПОсобен работать» Воссоздание сюжета фильма	26.09.2022	50
3	Конкурс для первокурсников «Звездный старт»	Ноябрь 2022	82
4	Конкурс плакатов ко Дню учителя	5.11.2022	530
5	Участие в открытом всероссийском конкурсе детских и молодежных театров моды «Зимние забавы во Владимире». В создании коллекции приняли участие лица с ОВЗ и инвалидностью	10.12.2022	10
6	Новогодний праздничный концерт		81
7	День студента Концертно-развлекательная программа «День студента» ОДКиИ	26.01.2023	420
8	Торжественное открытие первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	08.02.2023	150
9	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «С любовью к Родине»	22.02.2023	90
10	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	6.03.2023	151
11	Торжественная церемония закрытия регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2023»	Март 2023	120
12	Торжественное открытие VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Апрель 2023	212

	«Абилимпикс» во владимирской области		
13	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна - 2023». Диплом участника	Апрель 2023	38
14	Участие в городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна - 2023». Тихомиров Никита – победа в номинации Мистер Студенческая весна	Май 2023	38

Посещение театров/ музеев обучающимися колледжа, на 01.12.2022

Название мероприятий	Дата проведения	Охват участников	Ссылка на материал
МАУК Выставочный комплекс г. Владимир Экскурсия в мемориальную мастерскую художника Б.Ф. Французова В том числе экскурсия была проведена для лиц с ОВЗ и инвалидностью	14.09.2022 16.09.2022 21.09.2022	69 человек	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/14092022.pdf
«ArtHall» театрализованное шоу по мотивам произведений Уильяма Шекспира «Шекспир. Чувства»	02.10.2022	30 человек	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/02102022.pdf
Дом-музей пряника – экскурсия. Мастер-классы «мастерская шоколада» и др. В том числе в мастер-классе приняли участие лица с ОВЗ и инвалидностью	04.10.2022 13.10.2022 14.10.2022 20.10.2022 24.10.2022 13.12.2022	125 человек	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/04102022.pdf
Театр «Разгуляй». Концертная программа «Разгулялась душа на часок на другой»	06.10.2022	90 человек	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/06102022_1.pdf
Открытие театрального сезона в коллективе Детская театральная студия Paradiis	07.10.2022	15 человек	
Посещение Владимиро-Суздальского музея-заповедника «Музей хрусталя и стекла XVIII-XXI вв.»	14.10.2022	15 человек	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/14102022.pdf

Экскурсия и мастер-класс в ДК молодежи «Золотая коллекция предметов быта и старины»	14.10.2022	19 человек	
Посещение музея науки и человека «Эврика»	17.10.2022 21.12.2022	28 человек 25 человек	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/17102022_1.pdf
Посещение экспозиции Владимиро-Суздальского музея заповедника с экскурсией "История моды и этикета в России".	03.10.2022	32 человека	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/03112022.pdf
Театральная постановка «Спасибо, Марго» Владимирский академический театр драмы	16.10.2022	45 человек	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/16112022.pdf
ОДКиИ «Мы здоровое поколение»	26.10.2022	32 человека	
МАУК «ГДК спектакль «Полет над гнездом кукушки»»	26.10.2022	16 человек	
Литературно-исторический турнир «Книги исторических событий». Центральная городская библиотека	16.11.2022	25 человек	
Киномакс Буревестник Фильм «Петр I: последний царь и первый император»	29.11.2022	17 человек	
Владимирская областная филармония музыкальный вербатим «Манипуляция»	23.11.2022	28 человек	
Участие в мероприятии «Роль науки в современном обществе» Центра атомной энергетики	16.12.2022	25 человек	http://vetk33.ru/files/Sobitie/2022-2023/16122022.pdf

Развитие студенческого самоуправления.

С 2022 года в рамках внеурочной деятельности в колледже еженедельно проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». За 2022-2023 у.г. с каждой группой студентов проведено более 36 классных часов на актуальные темы, такие как «Наша страна - Россия», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности», «День народного единства», «День конституции», «Цифровая безопасность» и т.д. 4 мая проведены открытые классные часы, в которых приняли участие 22 группы 1 и 2 курса на тему «День победы. Бессмертный полк». Профессиональное развитие педагогов:

- Обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации;
- Участие в конкурсе «Лучший классный руководитель»
- Разработка практик инклюзивного образования. Победа в очном этапе II всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования
- III место в региональном конкурсе авторских программ и социальных проектов профилактической направленности.
- Конкурс социальных плакатов «Профилактика буллинга».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.07 Банковское дело

на период 2023-2024 учебный год

город Владимир, 2023

Сроки	Содержание и формы деятельности.	Курсы, группы	Ответственные	ЛР
МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
01.09.2023 – 30.06.2024	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями	1-15
01.09.2023 – 30.06.2024	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УР, преподаватели	1-15
01.09.2023 – 30.06.2024	Мероприятия в соответствии с планом работы цикловых методических комиссий	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УР, председатели ЦМК, преподаватели	1-15
МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО»				
Еженедельно	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1-15
Еженедельно	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1-15
Ежедневно	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Заведующие отделениями, классные руководители	1-15
01.09.2023 – 30.06.2024	Анализ индивидуальных особенностей и образовательных результатов обучающихся, динамики их развития	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1-15
01.09.2023 – 30.06.2024	Анализ социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития каждого обучающегося в семье	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1-15
01.09.2023 – 30.06.2024	Оказание помощи и организации сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, в организации деятельности органов ученического	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1-15

	самоуправления			
01.09.2023 – 30.06.2024	Формирование учебной группы, содействие в организации досуга и временной занятости обучающихся вне учебного времени;	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1-15
01.09.2023 – 30.06.2024	Организация взаимодействия преподавателей, мастеров производственного обучения, иных специалистов и работников колледжа, в том числе для организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и выполнения соответствующих регламентов;	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1-15
01.09.2023 – 30.06.2024	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1-15
МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»				
01.09.2023 – 30.06.2024	Реализация плана «Дорожная карта» внедрения целевой программы наставничества. По формам: «студент-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент», «педагог-студент»	Участники целевой программы (наставляемые)	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, наставники	1-15
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО»				
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний. Торжественное мероприятие. Церемония поднятия государственного флага	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	1, 2, 3, 5, 12, 15
Каждый понедельник	Поднятие государственного флага и исполнение гимна РФ	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15
В течение года	Посещение мероприятий по программе «Пушкинская карта»	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1-15
1	День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по	1, 2, 3, 5, 12, 15

	действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)		обеспечению безопасности, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
4	Круглый стол «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами колледжа).	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 3, 4, 9
4-30	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	4, 9
4	День окончания Второй Мировой войны: классный час «Дневники памяти»	Обучающиеся 2 курса	Классные руководители	1, 5, 6
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма г.Беслан	Обучающиеся 3 курса	Классные руководители	1, 2, 3
4	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
7	Ко дню Бородинского сражения - Викторина	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели дисциплины «История»	1-8
8	Беседа, посвященная Международному дню распространения грамотности (в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык")	Обучающиеся 1 курса	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11
9	День города. Участие в забеге шестого полумарафона «Золотые ворота»	Все желающие	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	9,10

11	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
13-14	Квест-игра «Математический экспресс», ко Дню рождения В.Л.Гончарова и И.М.Виноградова	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель дисциплины «математика»	4
11-15	Анкетирование обучающихся на выявление учебных и внеучебных мотивов, интересов и склонностей. Презентация направлений работы Совета обучающихся «Будущее за нами»	Обучающиеся 1 курса	Классные руководители, Совет обучающихся	2, 5, 6, 12
15	Общегородской диктант в научной библиотеке (в рамках празднования Международного дня распространения грамотности)	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11
14-15	Создание волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, руководитель сектора социальных инициатив Совета обучающихся	2, 5, 6, 12
18	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
18-22	Региональный чемпионат «Абилимпикс» во Владимирской области. Волонтеры «Абилимпикс».	Обучающиеся 3 курса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	2, 5, 6, 12
25	Цикл мероприятий, посвященных людям с ОВЗ и инвалидностью. «Уроки доброты». Урок 1 (Международный день глухих)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	6, 8
25	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12

27	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9
27-28	Тематические классные часы по безопасности дорожного движения (в рамках недели безопасности дорожного движения)	Обучающиеся 1 курса	Классные руководители	3,9
15.09 – 15.10	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	2,9
27	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Заместитель директора по ВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3
ОКТАБРЬ				
2	Профориентационное мероприятие с проведением мастер-классов и профессиональных проб «Я - студент СПО»	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, студенты-участники (призеры, победители) конкурсов профессионального мастерства	1,3, 5, 4, 13
18.09-7.10	Конкурсные мероприятия, посвященные Дню СПО	Обучающиеся всех курсов	Администрация колледжа, мастера производственного обучения, классные руководители	1,3, 5, 4, 13
02.10	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
2	Спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху» в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся 2 курсов	Руководитель физвоспитания	1, 3, 7, 9
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по	1, 2, 3, 5, 12, 15

	(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)		ВР, заместитель директора по обеспечению безопасности, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
5	Международный день учителя: конкурс видеопоздравлений	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	2, 6
7	Цикл мероприятий, посвященных людям с ОВЗ и инвалидностью «Уроки доброты». Урок 2 (Международный день детского церебрального паралича)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	6, 8
2-6	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11
9	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
9-12	Организация работы творческих коллективов. Выявление талантов. Конкурс «Талант года»	Обучающиеся 1 курса	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора	2, 5, 7, 8
13	Традиционный турнир по мини-футболу среди команд юношей колледжа	Обучающиеся 1 и 2 курса	Руководитель физвоспитания, Студенческий совет	7, 9
14	Беседа «История одного человека. Ко дню рождения академика образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича»	Обучающиеся 1 и 2 курса	Классные руководители, преподаватели дисциплин	6, 5, 8
14	«Математика вокруг нас». Всемирный день математики - подготовка мультимедийных презентаций	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель дисциплины «математика»	4
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11
17	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12

18-21	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР председатель профсоюзной организации, классные руководители	2, 9, 10, 11
24	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
25	Международный день школьных библиотек. Выставка «Наше богатство». Акция «Моя любимая книга» (проводится в социальных сетях – групповом сообществе)	Обучающиеся 1 и 2 курса	Заместитель директора по ВР, зав. библиотекой	5, 6, 8
27	Тренинговое занятие, направленное на облегчение адаптационного периода, развитие коммуникативных навыков, создание позитивного микроклимата группы «Мы - команда!»	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	9
28	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора УР, классные руководители.	2, 12,
31	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Заместитель директора по ВР, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15
	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12
НОЯБРЬ				
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	1, 2, 5, 8, 11

7	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
4-30	Диагностическое обследование уровня адаптации студентов к условиям колледжа	Обучающиеся 1 курса	Педагоги-психологи	4, 7, 13
8-11	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Просмотр документального фильма «Слава Герою»	Обучающиеся 1-2 курса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	1, 2, 3, 9, 10, 12
11	Конкурс творческих работ, посвященных Дню рождения Ф.М.Достоевского	Студенты 1 курса	Классные руководители, преподаватели литературы	5, 6, 8
11	Цикл мероприятий, посвященных людям с ОВЗ и инвалидностью. «Уроки доброты». Урок 3 (Международный день слепых)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	6, 8
14	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
15	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса (юноши)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ОО	1, 2, 3, 9

16	Международный день толерантности. Тематические классные часы «Просто будь!»	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители, педагоги-психологи	2, 3, 8
16	Всероссийский урок «История самбо». Спортивное мероприятие	Обучающиеся 1 курса	Руководитель физвоспитания	9
18	День начала Нюрнбергского процесса. Круглый стол «Следствие. Обвинение. Приговор». Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели дисциплин «История», «Право», классные руководители	2
21	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
22	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15
25	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	Члены Студенческого совета ОО, заинтересованные обучающиеся	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,
25	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	6, 7, 12
28	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
30	День Государственного герба Российской Федерации: видео-урок «История символов России»	Обучающиеся 1-ых и 2-ых курсов	Преподаватели дисциплин «История», «Право»	1 - 12

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час «Не принято говорить»	Обучающиеся 1 и 2 курса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	3, 9
2	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Заместитель директора по ВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители	2, 4, 13, 14, 15
2	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6
2	Международный день инвалида. Просмотр тематического фильма	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, классные руководители	6, 8
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6
5	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
8	Международный день художника: арт-выставка	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	1,2,3,8
6	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 5, 7, 8
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка. Онлайн-экскурсия по Городам-	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, родители обучающихся,	1, 2, 5, 6, 8, 12

	героям https://clck.ru/RADAD		студенческий актив – сектор гражданско-патриотический	
9	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 1 и 2 курса	Заместитель директора по ВР, преподаватели дисциплин «Право»	2, 3
9	Конкурс сочинений-эссе ко дню рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели дисциплин «Литература», «Русский язык»	5, 6, 8
12	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» Тема: «День конституции»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
12	День Конституции Российской Федерации: открытый урок по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
19	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
22	Математический квест, ко дню рождения И.И. Александрова.	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели дисциплины «Математика»	5, 6, 8
23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: тематический круглый стол	Обучающиеся 1-2 курсов	Преподаватели дисциплин «История», «Право»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
26	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
27	Новогоднее представление, шоу-программа от Студенческого актива	Члены творческих коллективов	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные	5, 7, 8, 9, 11, 12

			руководители	
ЯНВАРЬ				
9	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
11	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9
13	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15
16	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
23	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	9, 11, 12

	центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок		законные представители обучающихся	
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 12
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: просмотр тематического видео-фильма. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели дисциплины «История»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
30	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» Тема: «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
ФЕВРАЛЬ				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 3, 5, 8
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве: викторина	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели дисциплины «История»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
6	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
6-10	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», педагоги-психологи	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15
7	В рамках проекта «Финансовая	Обучающиеся	Преподаватели экономических	4, 12, 13, 14, 15

	грамотность» встреча ПАО Сбербанк отдела продаж со студентами на тему «Как избежать мошенничества»	2 и 3 курса	дисциплин	
8	День науки: студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Заместитель директора по ВР, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
13	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 8
17	Посещение площадок Чемпионата «WorldSkills»	Обучающиеся 1 курс	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по учебно-производственной работе	
21	Международный день родного языка. Проект «Литературная гостиная»	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8
23	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12
24	Профилактическая беседа с участием врача-нарколога, инспектора ПДН	Обучающиеся 1 курса	Социальный педагог	9
27	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
МАРТ				
1	Всемирный день иммунитета. Социальная акция «Иммунитет жизни»	Обучающиеся 1 и 2 курса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	9, 10
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по	1, 2, 3, 5, 12, 15

	Всемирного дня гражданской обороны)		обеспечению безопасности, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
3	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР	4, 6, 13, 14, 15
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского «История жизни»	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели дисциплины «Литература»	3, 10, 12
6	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
8	Международный женский день: праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, Совет обучающихся	5, 6, 7, 8, 11, 12
13	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
14-20	Неделя математики: викторины, беседы, просмотр видео-материалов, открытые уроки	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели дисциплины «Математика»	4
17	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, Студенческий актив – гражданско-патриотическое направление	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8
20	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
21	Всероссийский урок «Экология и	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР,	3, 10, 12

	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»		классные руководители	
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Посещение филармонии, выступления обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	7, 8
27	Всемирный день театра. Беседа с актерами ГАУК ВО «Владимирский академический областной театр драмы»	Обучающихся 1-2 курсов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	7, 8
27	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
АПРЕЛЬ				
5	Беседы по профилактике алкоголизма и наркомании с приглашением сотрудников психолого-социальной лаборатории ГБУЗ ВО «Областной наркологический диспансер»	Обучающиеся 1 и 2 курса	Заместитель директора по ВР, классные руководители	9
7	Беседа по духовно-нравственному воспитанию «О самом главном» с участием священника религиозно-образовательного отдела Владимирской Епархии	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2, 7, 8, 12
10	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10
13	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	1, 2, 7, 9, 11

14	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	1, 4, 10
17	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
21	День местного самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся	2, 3, 9
24	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
27	День российского парламентаризма. Тематический видео-урок	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватели дисциплин «История», «Право»	5, 6,7
28	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7
28	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по обеспечению безопасности, преподаватель ОБЖ, классные руководители	1, 3, 7, 9
МАЙ				
1	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Подведение итогов цикла мероприятий, посвященных людям с ОВЗ и инвалидностью «Уроки доброты»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	6, 8
8	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные	1 - 12

			руководители	
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8
5-12	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8
5-12	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12
12	Конкурс плакатов: «Международный день семьи». Электронная фото-выставка	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	7, 8, 12
15	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
22	День государственного флага Российской Федерации. Творческая гостиная «Символика»	Обучающиеся 1 курса	Преподаватели дисциплин «История», «Обществознание»	1, 2, 3, 5
22	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, классные руководители	1 - 12
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12
26	День российского	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР,	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15

	предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»		председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства			
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых			
ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебной дисциплины «Литература»	5, 7, 11
9	Ко дню рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебной дисциплины «История»	5, 6, 8
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, руководитель гражданско-патриотического направления Студенческого совета	1, 2, 3, 6, 7, 9
18	Классный час "Я патриот своего учебного	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР,	1, 4, 13, 14, 15

	заведения", приглашение выпускников специальности		классные руководители	
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, руководитель гражданско-патриотического направления Студенческого совета	1, 2, 5, 6, 12
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
В течение года	Оформление и обновление информационных стендов		Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ОО, социальный педагог, педагоги-психологи, заведующие отделениями, Председатель Совета обучающихся	
По темам мероприятий в течение года	Оформление книжных выставок в библиотеке		Заведующий библиотекой	
Сроки реализации программы	Реализация программы «Доступная среда»		Администрация ОО	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
Август	Проведение конференции со студентами нового набора и их родителями, ознакомление с Уставом и Правилами внутреннего распорядка колледжа	Родители обучающихся 1-ых курсов	Администрация ОО, заведующие отделениями	
Сентябрь	Собрание обучающихся по учебным группам на начало учебного года	Обучающиеся всех курсов	Классные руководители	
В течение года	Тематические родительские собрания	Родители обучающихся всех курсов	Администрация ОО, заведующие отделениями, классные руководители, специалисты	
В течение года	Индивидуальная работа	Родители обучающихся всех курсов	Заведующие отделениями, классные руководители, специалисты	
Октябрь	Создание родительского чата в	Родители обучающихся всех	Советник директора по	

	мессенджере «Сферум»	курсов	воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Сентябрь-октябрь	Программа адаптации обучающихся первых курсов (Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса, формирование команды, выявление личностных особенностей обучающихся первых курсов)	Обучающиеся 1-ых курсов	Педагоги-психологи, классные руководители	
В течение года	Реализация проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» по всем направлениям	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, куратор РДДМ	
В течение года	Социальные проекты - «Безопасная среда», - «Кинолекторий», - «Проблема свободного времени» (Взаимодействие с Молодежной администрацией города по решению социально - значимых проблем студенческой молодежи. Личностный рост)	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, куратор РДДМ	
В течение года	Тренинговые программы «Моя позиция – Лидер!», «Сам себе режиссер» Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, развитие личностных и профессиональных возможностей для успешной социализации в жизни	Совет обучающихся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, Председатель Совета обучающихся	
По плану	Заседание Совета обучающихся	Совет обучающихся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, Председатель Совета обучающихся	

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
В течение года	<p>Программа «Профилактика деструктивного поведения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и постановка на учёт неблагополучных семей; - выявление и постановка на учёт несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в ПДН и КДНиЗП города и области; - выявление и постановка на учёт несовершеннолетних, имеющих пропуски занятий без уважительной причины и задолженности по дисциплинам, оказание им помощи в продолжении учёбы, организации досуга; - заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений; - оказание психолого -педагогической помощи семьям «группы риска», детям и подросткам, оставшимся без попечения родителей; - проведение областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»; - проведение областной межведомственной комплексной профилактической операции «Семья»; - содействие трудовой занятости обучающихся «группы риска»; - организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период; - работа с родителями: индивидуальные беседы, письма, родительские собрания по 	Обучающиеся ГППВ	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи	

	вопросам профилактики деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних			
По плану	<p>Проведение мероприятий в соответствии с Планом работы общественного формирования по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни Наркопост):</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед со студентами 1-ых курсов: «О недопустимости использования электронных сигарет (вэйпов) на территории колледжа», «О вреде здоровью при использовании электронных сигарет (вэйпов)»; - проведение ежегодного областного месячника по борьбе с наркоманией; - психолого-педагогическое сопровождение «группы риска»: психолого–педагогическая диагностика, консультирование, психолого-педагогическая коррекция, тренинги; - родительские собрания по вопросам профилактики зависимого поведения у подростков; - проведение внеклассных профилактических мероприятий 	Обучающиеся ГППВ	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи	
По плану работы педагога-психолога	<p>Мероприятия по профилактике рисков суицидального поведения несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое обследование на выявление склонности к отклоняющемуся поведению; - проведение психологической коррекции лиц склонных к эмоциональной нестабильности и суицидальным действиям 	Обучающиеся ГППВ	Педагоги-психологи	

В течение года	Реализация проектов «Клуб молодой семьи», «Школа материнства», «Семья», «Лад» и других, направленных на поддержку молодых семей, укрепление и популяризацию семейных традиций, поддержку и защиту материнства, отцовства и детства	По запросу	Заместитель директора по ВР, специалисты	
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»				
В течение года	Проект «Финансовая грамотность» Программа «Азбука предпринимательства» Проект «Я - профессионал» Проект «Творческая лаборатория предпринимательства»	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, мастера производственного обучения	
В течение года	Экскурсии на предприятия г. Владимира	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, мастера производственного обучения	
В течение года	Встреча с работодателями по профессиям/специальностям	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, мастера производственного обучения	
В течение года	Совместные мероприятия с ЦЗН г. Владимир	Обучающиеся старших курсов	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, мастера производственного обучения	
По плану проведения конкурсных отборов	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участники	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, мастера производственного обучения	
Июнь	Участие в церемонии торжественного вручения дипломов выпускникам	Выпускники	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	
МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»				
В течение года	Участие в проведении «Недели без турникетов». Экскурсии на предприятия розничной торговли, общественного	Обучающиеся 2-4 курсов	Ведущий специалист по маркетингу	

	питания и сферы услуг			
Февраль, май	Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных этапах чемпионата Профессионалы по компетенции	Участники конкурса	Заместитель директора по УПР, главный региональный эксперт по компетенции «Поварское дело», преподаватели и мастера п/о	
Сентябрь	Участие в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс»	Участники конкурса	Руководители ЦРД «Абилимпикс» по Владимирской области, преподаватели и мастера п/о	
Ноябрь, февраль, апрель	Социальные проекты: «Дни открытых дверей», «Твой выбор – твои возможности», «Билет в будущее»	Абитуриенты	Ведущий специалист по маркетингу, председатели ЦМК	
В течение года	Развитие творческого потенциала студентов: - исследовательская деятельность студентов колледжа, - участие студентов в смотрах- конкурсах студенческих работ, - участие студентов в выставках технического творчества различного уровня.	Обучающиеся всех курсов	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатели ЦМК	
В течение года	Проектирование профессиональной карьеры: - встречи выпускников со специалистами ЦЗН г. Владимира. - родительские собрания по проблемам трудоустройства, эффективного поиска работы. - психолого-педагогические консилиумы «Производственная адаптация студентов выпускных групп». - конференции по практике.	Обучающиеся выпускных групп	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой	

В течение года	Реализация проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» по направлению Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»	Обучающиеся всех курсов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, куратор РДДМ	
МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИА»				
В течение года	Реализация проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» по направлению Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»	Совет обучающихся, молодежный медиацентр	Председатель Совета обучающихся, руководитель медиацентра	
В течение года	Освещение и анонсирование событий, проходящих в колледже через функционирование молодежного медиацентра	Совет обучающихся, молодежный медиацентр	Председатель Совета обучающихся, руководитель медиацентра	
МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
В течение года	Реализация проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» по направлению Волонтерство и добровольчество «Благо твори»	Совет обучающихся, сектор Социальных инициатив	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО, куратор РДДМ	
В течение года	Программа «VolonterVETK» - Осенняя неделя добра; - Весенняя неделя добра; - фестиваль добровольческих инициатив «Фестиваль Добрых Дел»: - проведение мастер-класса по рукоделию и мастер-класса по плетению волос в психоневрологическом интернате. - оказание шефской помощи и парикмахерских услуг ГКУЗ ВО «Владимирский дом ребенка специализированный»; - оказание шефской помощи и парикмахерских услуг ГКУ ВО «Детский дом имени Карла Либкнехта»; - оказание шефской помощи и	Совет обучающихся, сектор Социальных инициатив	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	

	парикмахерских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам ГБУСОВО «Владимирской областной специализированный дом для ветеранов» - оказание шефской помощи МБДОУ «Детский сад № 70».			
По программе обучения	Обучение по программе «Волонтер Абилимпикс». Реализация мероприятий по инклюзивному добровольчеству	Совет обучающихся, сектор Социальных инициатив	Заместитель директора по ВР	
МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКИЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ»				
В течение года	Участие в областной Спартакиаде студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году:	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Октябрь	Легкая атлетика город Судогда (осенняя эстафета, 4*1000 юн. 4*500 дев.)	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Октябрь	Плавание г. Юрьев-Польский на базе ФОК «Радуга» (эстафета 4*50 юн. и дев.)	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Ноябрь	Настольный теннис г. Юрьев-Польский на базе ФОК «Радуга» участвуют команды девушек и юношей	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Ноябрь	Футзал г. Владимир на базе «ВТК» сборная команда юношей колледжа	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Ноябрь	Баскетбол г. Владимир на базе «ВАМК». Сборные команды юношей и девушек колледжа	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Январь	Лыжная эстафета п. Вербовский на базе стадиона «Авангард». Участие принимают сборные команды юношей и девушек (эстафета 4*1000 дев. 4*2000 юн.)	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Март	Волейбол г. Владимир на базе «ВЭТК» Участие принимают сборные команды юношей и девушек	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Март	Соревнования по петанку г. Владимир на базе «ВТК». Участие принимают сборные	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		

	команды юношей и девушек.			
Май	Легкая атлетика г. Судогда (весенняя эстафета 4*500 дев. 4* 1000 юн.)	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Февраль	Зимний фестиваль ГТО г. Юрьев-Польский	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Май	Летний фестиваль ГТО г. Владимир	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Июнь	Соревнования по Петанку	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Сентябрь	Участие во Всероссийских соревнованиях: - «Кросс наций», г. Владимир на базе парка отдыха и культуры «Загородный»; - «Лыжня России» на базе парка культуры и отдыха «Дружба»	Обучающиеся, входящие в состав спортивного клуба		
Февраль	Участие сборных команд юношей и девушек колледжа в городских соревнованиях среди команд средних специальных учебных заведений в 2023-2024 учебном году			
В течение года	Первенство колледжа по мини футболу	Обучающиеся 1 – 4 курсов		
В течение года	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 1 – 4 курсов		
В течение года	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1 – 4 курсов		
В течение года	День здоровья для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 – 4 курсов		

Примерный календарный план воспитательной работы, рекомендованный
Министерством просвещения РФ
на 2023-2024 у.г.

2023 год

- 200-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО (РУССКИЙ ПЕДАГОГ, ПИСАТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ)
- ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

СЕНТЯБРЬ / 09

- 1 День знаний
- 3 День окончания Второй мировой войны
День солидарности в борьбе с терроризмом
- 10 Международный день памяти жертв фашизма
- 8 Международный день распространения грамотности
- 13 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- 27 День работника дошкольного образования
День туризма

ОКТАБРЬ/10

- 1 Международный день пожилых людей
Международный день музыки
- 4 День защиты животных
- 5 День учителя
- 15 День отца в России
- 25 Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ / 11

4 День народного единства

8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 День начала Нюрнбергского процесса

26 День матери в России

30 День Государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ / 12

3 День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

5 День добровольца (волонтера) в России

8 Международный день художника

9 День Героев Отечества

10 День прав человека

12 День Конституции Российской Федерации

25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

ЯНВАРЬ / 01.2024

25 День российского студенчества

27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»

Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ / 02.2024

2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 Международный день родного языка

23 День защитника Отечества

МАРТ / 03.2024

8 Международный женский день

14 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ / 04.2024

7 Всемирный день здоровья

12 День космонавтики

19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 Всемирный день Земли

27 День российского парламентаризма

МАЙ / 05.2024

1 Праздник Весны и Труда

9 День Победы

18 Международный день музеев

19 День детских общественных организаций России

24 День славянской письменности и культуры

ИЮНЬ / 06.2024

1 День защиты детей

6 День русского языка

12 День России

22 День памяти и скорби

27 День молодежи

ИЮЛЬ/ 07.2024

8 День семьи, любви и верности

28 День Военно-морского флота

АВГУСТ/08.2024

10 День физкультурника

22 День государственного флага Российской Федерации

27 День российского кино