

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы материаловедения является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих : 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в обще-профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих : 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;

- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы художественного проектирования является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих : 16909 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;

- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07. Портной. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПР6, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК3, ОК4. ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 11.	<p>-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <p>-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>-обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>

		специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
--	--	--

ПР6	ОК	ЛР
<p>ПР6 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>ПР6 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>ПР6 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных Руководителем.</p> <p>ОК 3. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 4. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими</p>

<p>ПР6 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p>ПР6 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p>ПР6 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p> <p>ПР6 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p> <p>ПР6 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>		<p>детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции, экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.</p>
--	--	--

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;

- Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и поведения деятельности в различных условиях.

Задачи:

- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

- обязательной самостоятельной работы 15 часов;
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-

контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	15
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Оборудование швейных предприятий является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в обще-профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила эксплуатации швейного оборудования.
- использовать оборудование в соответствии с его характеристиками
- выполнять регулировку швейного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о швейных машинах
- сведения об устройстве и эксплуатации швейных машин
- характеристики швейных машин челночного и цепного стежка автоматического и неавтоматического действия
- оборудование для влажно-тепловой обработки,
- оборудование подготовительно-раскройного производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки, обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы, обучающегося 26 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Специальный рисунок является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих : 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать, наблюдать, сравнивать между собой предметы и явления;
- определять сходство и различие предметов;
- выделять предметы по форме, цвету, фактуре;
- анализировать формы предмета;
- передавать объем предметов;
- работать карандашом;
- рисовать фигуру человека с учетом его пропорций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы рисунка;
- изобразительную грамоту;
- строение тела человека;
- последовательность рисования моделей одежды с применением пропорциональных схем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;
самостоятельной работы обучающихся 15 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя изделий в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасного труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
--------------------------------	--

	<p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>выполнении влажно-тепловых работ;</p> <p>поиске информации нормативных документов</p>
Уметь	<p>сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</p> <p>визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</p> <p>по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p> <p>определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;</p> <p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>читать технический рисунок;</p> <p>выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);</p>
Знать	<p>форму деталей кроя;</p> <p>названия деталей кроя;</p> <p>определение долевого и уточного нити;</p> <p>волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</p> <p>физико-механические и гигиенические свойства тканей;</p> <p>современные материалы и фурнитуру;</p> <p>заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>современное (новейшее) оборудование;</p> <p>технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1311 часов:

Из них на освоение МДК – 339 часа

В том числе, самостоятельная работа- 107 часов

на практики, в том числе учебную – 216 часов

и производственную – 756 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Дефектация швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Дефектация швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов.
Уметь	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.
Знать	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

	причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 261

Из них на освоение МДК – 54 часа

В том числе, самостоятельная работа – 27 часов

на практики, в том числе учебную – 71 часа

и производственную – 108 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Ремонт и обновление швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных изделий различного ассортимента
ПК 3.2.	Выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте или обновлении швейных изделий различного ассортимента в зависимости от свойств пакета материалов
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями
ПК 3.4.	Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта.
Уметь	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

	выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
Знать	методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 312

Из них на освоение МДК – 40 часов

В том числе, самостоятельная работа – 20 часов

на практики, в том числе учебную – 72 часа

и производственную – 180 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.07.01 Портной, входящей в состав укрупненной группы специальностей 380000 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является образовательной учебной дисциплиной в цикле общепрофессиональных дисциплин, которая обеспечивает общепрофессиональный уровень подготовки специалиста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы;
- *рассчитывать по принятой методике показатели движения и эффективности использования основного капитала;*
- *рассчитывать по принятой методике показатели эффективности использования оборотного капитала;*
- *определять потребность в оборотном капитале.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Л 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; Проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Л 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа: в т.ч. 20 часов – лекции, 12 часов – практические занятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВВЕДЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает получение студентами необходимых теоретических знаний о будущей профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5	<ul style="list-style-type: none">- выполнять все виды ручных стежков и строчек;- правильно организовывать рабочее место;- выполнять различные виды машинных строчек и швов;- выполнять влажно-тепловые работы;- выполнять описание внешнего вида изделия;- работать с нормативной конструкторской и технологической документацией,	<ul style="list-style-type: none">- историю развития швейной промышленности;- терминологию ручных работ;- классификацию ручных стежков;- правила работы на швейной машине;- виды машинных строчек;- терминологию машинных работ;- классификацию машинных швов;- ассортимент швейных изделий;- материалы для изготовления

	с современной справочной литературой и другими информационными источниками.	одежды; - технологическую последовательность изготовления швейных изделий.
--	---	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 213 часов, в том числе:

Обязательной аудиторской нагрузки обучающихся - 142 часа;

Самостоятельной работы обучающихся – 71 час.