

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История России»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально гуманитарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности «35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для

выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.
самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, в конце XX – начале XXI века.

Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Тема 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной
деятельности (Английский язык)»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося 32 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

5 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6.Содержание дисциплины

Раздел 1. Коррективный курс

Тема 1.1. Буквы и звуки

Тема 1.2. Грамматика. Построение предложения.

Раздел 2. Повседневные темы

Тема 2.1 Речевой этикет повседневного общения

Тема 2.2 Взаимоотношения в семье.

Тема 2.3 Городской транспорт. Экскурсии по городу

Тема 2.4 Времена года. Климат. Погода.

Раздел 3. Моя будущая профессия

Тема 3.1 Профессиональная лексика, фразеология и термины

Тема 3.2. Основные компоненты швейного дела

Тема 3.3. Правила безопасности на производстве

Тема 3.4. Экологические проблемы текстильной промышленности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Коррективный курс.

Тема 1.1. Буквы и звуки.

Тема 1.2. Грамматика. Построение предложения.

Раздел 2. Повседневные темы.

Тема 2.1 Речевой этикет повседневного общения.

Тема 2.2 Взаимоотношения в семье.

Тема 2.3 Городской транспорт. Экскурсии по городу.

Тема 2.4 Времена года. Климат. Погода.

Раздел 3. Моя будущая профессия.

Тема 3.1 Профессиональная лексика, фразеология и термины.

Тема 3.2. Основные компоненты и механизмы швейного дела.

Тема 3.3. Правила безопасности на производстве.

Тема 3.4. Экологические проблемы текстильной промышленности.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов,
включая практические занятия; самостоятельная работа обучающегося - 4
часа. Учебные сборы (для юношей) – 35 часов.
Основы оказания первой помощи (для девушек) - 35 часов.

5 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 2 Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2 Военная служба.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Физическая культура»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины актуализируются следующие общие компетенции по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 61 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 15 часов.

5 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем

Тема 1.2. Основы физической подготовки

Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами культуры.

Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни

Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания:
 - о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите управления рисками при депозите;
 - кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО: 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:

аудиторная нагрузка обучающегося, включая практические занятия - 36 часов. Самостоятельная работа – 4 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6.Содержание дисциплины:

Модуль 1. Личное финансовое планирование.

Модуль 2. Депозит.

Модуль 3. Кредит.

Модуль 4. Расчетно-кассовые операции.

Модуль 5. Страхование.

Модуль 6. Инвестиции.

Модуль 7. Пенсии.

Модуль 8. Налоги.

Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.

Модуль 10.Создание собственного бизнеса.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Основы бережливого производства»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности;

- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- систему подачи предложений.
-

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа;
 самостоятельная работа обучающегося - **4** часа.

5 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность

Тема 1.3 Методы решения проблем

Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Материаловедение»**

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать текстильные волокна;
- определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;
- определять виды переплетений по характерным признакам;
- определять волокнистый состав органолептическим способом;
- составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;
- определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;
- определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
- подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- классификацию волокон, их виды и свойства;
- виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;
- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;
- характеристику тканей различного ассортимента;
- виды материалов для соединения деталей одежды;
- правила хранения тканей, изделий и уход за ними.

В процессе освоения учебной дисциплины актуализируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПК1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для

- влажно-тепловой обработки
- ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
 - ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
 - ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
 - ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
 - ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
 - ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
 - ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
 - ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
 - ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека
 - ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
 - ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
 - ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
 - ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
 - ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов; самостоятельная работа обучающегося 4 часа; консультации – 2 часа.

5. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

6. Содержание дисциплины:

Тема 1. Текстильные волокна и нити.

Тема 2. Технология получения тканей.

Тема 3. Строение, свойства и волокнистый состав тканей.

Тема 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов.

Тема 5. Уход за материалами и их хранение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Спецрисунок»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- геометрические композиции в одежде;

- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах;
- ПК 1.1. свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
- ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
- ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека
- ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
- ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
- ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
самостоятельная работа обучающегося 4 часа; консультации – 2 часа.

5 Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы художественного проектирования одежды

Тема 1.1. Введение. Основы композиции.

Тема 1.2. Орнаментальные композиции ткани

Тема 1.3. Пластические свойства ткани в композиционном построении

Тема 1.4. Цвет в художественном проектировании.

Тема 1. 5. Вычерчивание деталей одежды

Раздел 2. Построение фигуры человека

Тема 2.1. Построение фигуры человека по схемам

Тема 2.2. Детали одежды в художественном проектировании изделий

Тема 2.3. Построение силуэтных форм костюма

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- формулировать основные нравственные качества личности делового человека;
- ориентироваться в разных ситуациях делового общения;
- использовать технологии этики и этикета деловых отношений в практике делового общения;
- грамотно вести деловую беседу по различным вопросам, строить конструктивный диалог;
- вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;
- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм

делового этикета;

- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- преодолевать конфликтные ситуации;
- преодолевать психологические стрессовые ситуации на рабочем месте;
- эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями;
- грамотно оформлять и составлять официальные бумаги;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- стратегию и тактику аргументации;
- этические принципы общения;
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- правила составления и оформления жанров деловой переписки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК) по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

- | | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет **36** часов, в том числе аудиторная нагрузка обучающегося, включая практические занятия - 32 часа, самостоятельная работа – 4 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общение как социально - психологическая проблема.

Тема 1.1. Теоретические основы делового общения.

Тема 1.2. Вербальные средства коммуникации.

Тема 1.3. Невербальные особенности в процессе делового общения.

Тема 1.4. Перцептивная сторона общения.

Тема 1.5. Коммуникативная сторона общения.

Тема 1.6. Стили общения.

Раздел 2. Технологии делового взаимодействия.

Тема 2.1. Деловая беседа как основная форма делового общения.

Тема 2.2. Вопросы собеседников и их психологическая сущность.

Тема 2.3. Психологические приемы влияния на партнера.

Тема 2.4 Общение по телефону.

Тема 2.5 Деловые переговоры.

Тема 2.6 Создание благоприятного психологического климата во время переговоров.

Тема 2.7 Техника и тактика аргументирования.

Тема 2.8 Психологические особенности публичного выступления.

Раздел 3. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 3.2 Стресс-менеджмент в деловом общении.

Тема 3.3 Владение полемическим мастерством.

Тема 3.4 Психологические приемы убеждения в споре.

Раздел 4 Этика и этикет делового общения.

Тема 4.1. Деловой этикет и культура поведения.

Тема 4.2 Этикет и имидж делового человека.

Тема 4.3 Этические принципы общения.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Информационные технологии»**

в профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

- Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах;
- ПК 1.1. свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментов групп
- ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную

- документацию.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
 - ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
 - ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
 - ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
 - ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
 - ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
 - ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
 - ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека
 - ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
 - ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
 - ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
 - ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
 - ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
 - ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа; консультации – 2 часа.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6.Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Раздел 2. Программы обработки текстовых документов.

Раздел 3. Программы для работы с числовыми данными.

Раздел 4. Базы данных.

Раздел 5. Компьютерная графика.

Раздел 6. Мультимедийные технологии.

Раздел 7. Компьютерные сети.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
- ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
- ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека
- ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
- ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
- ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и

- интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **36** часов в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **32** часа;
самостоятельная работа обучающегося **4** часа.

5.Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предпринимательское право.

Тема 1. Общие вопросы экономики производства сельскохозяйственной продукции.

Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Гражданское право.

Тема 4. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 5. Экономические споры.

Раздел 3. Трудовое право.

Тема 6. Трудовой договор.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха.

Тема 8. Заработная плата.

Тема 9. Трудовая дисциплина.

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- определять и принимать управленческие и бизнес-решения;
- осуществлять планирование предпринимательской деятельности;
- Определять миссию, цели и задачи для конкретной организации на основе матрицы SWOT-анализа;
- проводить презентации;
- выбирать систему налогообложения для собственного бизнеса, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности собственного бизнеса;
- определять пути повышения эффективности деятельности организации;
- выявлять риски собственного бизнеса, составлять антикризисный план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эволюцию предпринимательской деятельности;
- понятие, виды и функции предпринимательства, его роль в современной рыночной экономике
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в

соответствии с выбранными приоритетами;

— нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

— состояние экономики и предпринимательства в Костромской области;

— теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В процессе освоения учебной дисциплины актуализируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию. дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий. выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам (по выбору)

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **36** часов, в том числе:

аудиторная нагрузка обучающегося, включая практические занятия - **32** часа, самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

5. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

6.Содержание дисциплины:

Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.

Тема 3. Поддержка предпринимательства.

Тема 4. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.

Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 6. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности.

Тема 7. Технология разработки бизнес-планов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»:

- ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
- ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
- ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека
- ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
- ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
- ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

- выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

5 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Введение.

Тема 1.1. Природоохранный потенциал.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

**Аннотация рабочей программы
адаптированной учебной дисциплины
«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и предназначена для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптированная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 01- ОК 09 ПК.1.1- ПК.1.5, ПК.2.1 – ПК.2.3, ПК 3.1 – ПК. 3.3, ПК.4.1 – ПК.4.5.</p>	<p>- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</p> <p>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</p> <p>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p>	<p>- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</p> <p>- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</p> <p>- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>
---	--	--

4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная нагрузка обучающихся составляет 44 часа: из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 36 часов, самостоятельная работа обучающегося – 4 часа; консультации к экзамену – 2 часа.

5.Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6.Содержание дисциплины:

Введение. Техника безопасности.

Раздел 1.Основы информационных технологий.

Раздел 2.Дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Раздел 4.Технологии работы с информацией.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная адаптация и основы правовых знаний»

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптированный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

В процессе освоения дисциплины актуализируются следующие общие компетенции по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

- профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 4 часа;

5.Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социальная адаптация.

Тема 1.1. Основы социальной адаптации.

Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.

Раздел 2. Основы российского законодательства.

Тема 2.1. Конституционное право.

Тема 2.2. Основы гражданского законодательства.

Тема 2.3. Основы семейного права.

Тема 2.4. Основы трудового права.

**Аннотация рабочей программы
профессионального модуля
«Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки

- ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
- ПК 1.5.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, связан с освоением профессиональных компетенций по другим профессиональным модулям.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий
- работы с эскизами
- распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
- определение свойств применяемых материалов
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
- поиска оптимальных способов обработки различных ассортиментных групп
- выполнения влажно-тепловых работ
- поиска информации нормативных документов

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально
- применять современные методы обработки швейных изделий
- читать технический рисунок
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями
- пользоваться инструкционно-технологическими картами
- пользоваться техническими условиями (ТУ)
- отраслевыми стандартами (ОСТ)
- Государственными стандартами (ГОСТ)

знать:

- форму деталей кроя
- название деталей кроя
- определение долевой и уточной нити
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов
- физико-механические и гигиенические свойства тканей
- современные материалы и фурнитуру
- заправку универсального и специального швейного оборудования
- причины возникновения неполадок и их устранение
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности
- современное (новейшее) оборудование
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
- современные технологии обработки швейных изделий
- технические требования к выполнению операций ВТО
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

6. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 396 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 164 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 10 часов;

консультации – 4 часа;

учебная практика – 108 часов;

производственная практика – 108 часов.

7. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Содержание профессионального модуля

- Тема 1. Общие сведения об одежде.
- Тема 2. Детали швейных изделий.
- Тема 3. Классификация и общее устройство швейных машин.
- Тема 4. неполадки в работе швейных машин.
- Тема 5. Оборудование для влажно – тепловой обработки.
- Тема 6. Современное оборудование швейных предприятий.
- Тема 7. Ручные работы.
- Тема 8. Машинные работы.
- Тема 9. Машинные работы.
- Тема 10. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.
- Тема 11. Обработка вытачек, складов и рельефов.
- Тема 12. Застёжки в одежде их виды и расположение.
- Тема 13. Способы обработки срезов деталей.
- Тема 14. Обработка воротников и соединение их с горловиной.
- Тема 15. Обработка рукавов, соединение их с изделием.
- Тема 16. Отделка платья. Основы отделочных работ.
- Тема 17. Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев.
- Тема 18. Обработка изделий с подкладкой.
- Тема 19. Технология изготовления юбки.
- Тема 20. Технология изготовления женских брюк.
- Тема 21. Технология изготовления блузок.
- Тема 22. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.
- Тема 23. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Аннотация рабочей программы учебного модуля «Дефектация швейных изделий»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Дефектация швейных изделий** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

7. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 154 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, включая:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
 самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;
 консультации – 4 часа;
 учебной практики – 36 часов;
 производственной практики – 72 часа.

5 Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6.Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Дефекты в изделиях и способы их устранения.

Тема 1.1. Виды дефектов.

Тема 1. 2. Текстильные дефекты.

Тема 1.3. Конструктивные дефекты.

Тема 1.4. Технологические дефекты швейных изделий.

Тема 2. Контроль и оценка качества готовых изделий.

Тема 2.1. Качество продукции.

Тема 2.2. Характеристика показателей качества изделий.

**Аннотация рабочей программы
учебной модуля**

**«Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по
индивидуальным заказам»**

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий** в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
 - подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
 - подбирать фурнитуру по назначению;
 - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки
-

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 156 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации – 4 часа;

экзамены – 3 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

8. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

9. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Виды ремонта.

Тема 1.1 Краткие сведения о ремонте одежды.

Тема 1.2. Мелкий, средний и крупный ремонт.

Тема 1.3. Ткани и материалы для ремонтных работ.

Раздел 2. Методы ремонта одежды.

Тема 2.1. Художественная штопка и штоковка изделий.

Раздел 3. Обновление одежды.

Тема 3.1. Обновление одежды с полными или частичным перекроем.

Тема 3.2. Обновление одежды с использованием отделочных материалов.

**Аннотация рабочей программы
учебной модуля
«Разработка лекал и раскрой швейных изделий по
индивидуальным заказам»**

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.03. Мастер по изготовлению швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.
- ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.
- ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.
- ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.
- ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекал изделий различного ассортимента;
- раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
- проводить моделирование базовой конструкции
- изготавливать лекала деталей изделия
- изготавливать лекала деталей изделия
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;

знать:

- типы телосложений
- конструкцию и составные части изделий
- системы и методы конструирования
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий
- порядок построения конструкции деталей изделий
- принципы конструктивного моделирования
- виды лекал, требования к качеству лекал
- методы технического размножения лекал
- виды лекал, требования к качеству лекал
- методы технического размножения лекал
- оборудование, приспособления для раскроя материалов;