

**Аннотации к рабочим программам по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

Дисциплина БД.01 «Русский язык»

Место дисциплины	общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	ПК 1.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Наименование разделов и тем
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики
Тема 1.3. Язык как система знаков
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия
Тема 2.2. Морфемика и словообразование
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.
Тема 2.7. Глагол как часть речи.
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.
Тема 3.3. Сложное предложение
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.
Тема 4.3. Научный стиль.
Тема 4.4. Деловой стиль

Дисциплина БД.02 «Литература»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	ПК 1.9., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.3.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план

Основное содержание Введение
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится»
Основное содержание Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)
Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Ты профессией астронома метростроевца не удивись!..»
Основное содержание Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности
Основное содержание Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу
Основное содержание
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни
Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители
Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского
Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин
Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой
Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности
Основное содержание
Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского
Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека
Основное содержание
Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века
Раздел 9. Литература народов России
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России
Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП

Дисциплина БД.03 «История»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	ПК 2.6., ПК 3.3., ПК 4.5.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны
Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны
Профессионально ориентированное содержание Практические занятия «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
Профессионально ориентированное содержание Практические занятия Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
Профессионально ориентированное содержание Практические занятия Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2023 гг. Современный мир в условиях глобализации
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Дисциплина БД.04 «Обществознание»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 3.2.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план

Раздел 1. Человек в обществе
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание
Раздел 2. Духовная культура
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
Тема 2.3. Религия
Тема 2.4. Искусство
Раздел 3. Экономическая жизнь общества
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
Тема 3.4. Предприятие в экономике
Тема 3.5. Экономика и государство
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
Раздел 4. Социальная сфера
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
Тема 4.2. Семья в современном мире
Тема 4.3. Этнические общности и нации
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
Раздел 5. Политическая сфера
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
Тема 6.1. Право в системе социальных норм
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
Тема 6.5. Основы процессуального права

Дисциплина БД.05 «География»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	ПК 3.4.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план

Раздел 1. Общая характеристика мира
Тема 1.1. Современная политическая карта мира
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов
Тема 1.3. География населения мира
Тема 1.4. Мировое хозяйство
Раздел 2. Региональная характеристика мира
Тема 2.1. Зарубежная Европа
Тема 2.2. Зарубежная Азия
Тема 2.3. Африка
Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания
Тема 2.6. Россия в современном мире
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

Дисциплина БД.06 «Математика»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
Промежуточная аттестация	контрольная работа, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.4. ПК 4.9. ПК 4.10.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план	
Наименование разделов и тем	
Основное содержание	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности.	
Тема 1.2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования	
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	
Тема 1.4 Процентные вычисления	
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	
Тема 1.7. Входной контроль	
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	
Тема 2.6 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	
Раздел 3. Координаты и векторы	
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	
Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	

Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений
Тема 4.11 Решение задач, основы тригонометрии. Тригонометрические функции
Раздел 5. Комплексные числа
Тема 5.1 Комплексные числа
Тема 5.2 Применение комплексных чисел
Раздел 6. Производная функции, ее применение
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования
Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции
Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение
Раздел 7. Многогранники и тела вращения
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция
Раздел 10. Показательная функция

Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств
Тема 10.3 Системы показательных уравнений
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов
Тема 12.1 Множества
Тема 12.2 Операции с множествами
Тема 12.3 Графы
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения
Тема 13.5 Задачи математической статистики
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
Раздел 14. Уравнения и неравенства
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства

Дисциплина БД.07 «Физическая культура»

Место дисциплины	общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у обучающихся двигательных навыков, • совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, • гармоничное физическое развитие, • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, • формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 04, ОК 08.
	ПК 1.1., ПК 3.3., ПК 4.6.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека
Основное содержание
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья
*Профессионально ориентированное содержание
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка
Раздел № 2
Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности
Методико-практические занятия
*Профессионально ориентированное содержание
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач
Тема 2.5
Профессионально-прикладная физическая подготовка
Основное содержание
Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой
2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20)
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика
Тема 2.7 (3) Акробатика
Тема 2.7 (4) Аэробика
2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28)
Тема 2.8 (2) Баскетбол
Тема 2.8 (3) Волейбол
Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности
Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38)

Дисциплина БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Место дисциплины	общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	ПК 1.6 ПК 1.9 ПК 2.6 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.6
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи
Тема 1.2 Как выявить опасности развития
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
Тема 1.6 По выбору студентов
Раздел 2 Методы оценки риска
Тема 2.1 Как измерять опасности
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
Раздел 4 Основы военной службы
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования
Тема 4.5 Строевая подготовка
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Раздел 5 Основы медицинских знаний
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

Дисциплина БД.09 «Физика»

Место дисциплины	общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; • формирование естественно-научной грамотности; • овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; • освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; • овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); • овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; • формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; • воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.
Промежуточная аттестация	контрольная работа, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 4.6. ПК 4.8.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Введение. Физика и методы научного познания
Раздел 1. Механика
Тема 1.1 Основы кинематики
Тема 1.2 Основы динамики
Тема 1.3 Законы сохранения в механике
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории
Тема 2.2 Основы термодинамики
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы
Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле
Тема 3.2 Законы постоянного тока
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах
Тема 3.4 Магнитное поле
Тема 3.5 Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания и волны
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1 Природа света
Тема 5.2 Волновые свойства света
Тема 5.3 Специальная теория относительности
Раздел 6. Квантовая физика
Тема 6.1 Квантовая оптика
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра
Раздел 7. Строение Вселенной
Тема 7.1 Строение Солнечной системы
Тема 7.2 Эволюция Вселенной
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Тема 2.1 Основы молекулярной кинетической теории
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы
Тема 3.1 Электрическое поле
Тема 3.2 Законы постоянного тока
Тема 3.4 Магнитное поле
Тема 3.5 Электромагнитная индукция
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны
Тема 5.1 Природа света
Тема 5.2 Волновые свойства света
Тема 7.2 Эволюция Вселенной

Дисциплина БД.10 «Иностранный язык»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; • формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; • развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	ПК 1.5., ПК 3.2., ПК 4.3.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план

Основное содержание Входное тестирование
Раздел 1.
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.
Тема № 1.8 Россия.
Прикладной модуль — профессионально ориентированное содержание
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Дисциплина ПД.01 «Информатика»

Место дисциплины	общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет, экзамен
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01, ОК 02
	ПК 1.1., ПК 3.4., ПК 4.9., ПК 4.10.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план	
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием	
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека
Тема 1.1.	Содержание
	Теоретическое обучение Информация и информационные процессы. Подходы к измерению информации
	Практические занятия. Подходы к измерению информации
Тема 1.2.	Содержание
	Практические занятия. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера
Тема 1.3.	Содержание
	Практические занятия Кодирование информации. Системы счисления.
Тема 1.4.	Профессионально-ориентированное содержание
	Практические занятия Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики
Тема 1.5.	Профессионально-ориентированное содержание
	Практические занятия Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет
Тема 1.6.	Профессионально-ориентированное содержание
	Практические занятия Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания
Тема 1.7.	Содержание

	Практические занятия Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных
Тема 1.8.	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое обучение Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи
Тема 1.9.	Содержание Практические занятия Использование программных систем и сервисов Практические занятия Обработка информации в текстовых процессорах
Раздел 2.	
Тема 2.1.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Технологии создания структурированных текстовых документов
Тема 2.2.	Содержание Практические занятия Компьютерная графика и мультимедиа
Тема 2.3.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Технологии обработки графических объектов
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Представление профессиональной информации в виде презентаций
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде
Тема 2.6.	Содержание Практические занятия Гипертекстовое представление информации
Тема 2.7.	Содержание Практические занятия Информационное моделирование Модели и моделирование. Этапы моделирования
Раздел 3.	
Тема 3.1.	Содержание Практические занятия Списки, графы, деревья. Теоретическое обучение
Тема 3.2.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Математические модели в профессиональной области
Тема 3.3.	Содержание Практические занятия Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
Тема 3.4.	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое обучение Анализ алгоритмов в профессиональной области Практические занятия Анализ алгоритмов в профессиональной области
Тема 3.5.	Содержание Теоретическое обучение Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных
Тема 3.6.	Содержание Практические занятия Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование
Тема 3.7.	Содержание Практические занятия Формулы и функции в электронных таблицах
Тема 3.8.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Визуализация данных в электронных таблицах
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Дисциплина ПД.02 «Химия»

Место дисциплины	общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.5 ПК 3.2. ПК 4.2.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrov.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план
Раздел 1. Основы строения вещества
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева
Раздел 2. Химические реакции
Тема 2.1. Типы химических реакций
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ
Тема 4.2. Свойства органических соединений
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие
Раздел 6. Растворы
Тема 6.1. Понятие о растворах
Тема 6.2. Исследование свойств растворов
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека
Химия в быту и производственной деятельности человека

Дисциплина ПД.03 «Биология»

Место дисциплины	общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	ПК 2.4 ПК 3.3. ПК 3.4.
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovvt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз
Раздел 2. Строение и функции организма
Тема 2.1. Строение организма
Тема 2.2. Формы размножения организмов
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека
Тема 2.4. Закономерности наследования
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков
Тема 2.6. Закономерности изменчивости
Раздел 3. Теория эволюции
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез
Раздел 4. Экология
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Раздел 5. Биология в жизни
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого
Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности

Дисциплина ПОО.01 «Право»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	• создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.
Промежуточная аттестация	контрольная работа
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК.07
	ПК 1.1 ПК 2.1
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план

Тематический план
Раздел 1. Право и государство
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права
Тема 1.2. Государство, его задачи и функции
Раздел 2. Человек в системе права
Тема 2.1. Правоотношение
Тема 2.2. Правонарушение
Тема 2.3. Юридическая ответственность
Раздел 3. Основы конституционного права
Тема 3.1. Основы конституционного строя
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
Тема 3.3. Федеративное устройство России Конституционноправовой статус высших органов власти в Российской Федерации
Раздел 4. Отрасли частного права
Тема 4.1 Гражданское право
Тема 4.2 Образовательное право. Трудовое право
Тема 4.3 Семейное право
Раздел 5. Отрасли публичного права
Тема 5.1 Административное право. Уголовное право
Тема 5.2 Финансовое право. Налоговое право

Дисциплина ПОО.02 «Экология»

Место дисциплины	Общеобразовательная дисциплина «Экология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	ПК 1.1 ПК 2.1
	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 (В соответствии с программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, размещенной на официальном сайте ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» https://dmitrovvt.ru/sveden/education/)
Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	Личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Тематический план

Раздел 1. Основы общей экологии
Тема 1.1. Взаимодействие организма и среды
Тема 1.2 Биотические сообщества
Тема 1.3 Экологические системы
Раздел 2. Основы природопользования
Тема 2.1 Биосфера как материальная основа взаимоотношений общества и природы в истории цивилизации
Тема 2.2. Трансформация биосферы природопользованием

Тема 2.3. Природопользование и устойчивое развитие
Раздел 3. Основы прикладной экологии
Тема 3.1. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу
Тема 3.2. Антропогенное воздействие на атмосферу
Тема 3.3. Антропогенное воздействие на гидросферу
Тема 3.4. Антропогенное воздействие на литосферу
Тема 3.5. Загрязнение сред отходами производства и потребления
Раздел 4. Аспекты социальной экологии
Тема 4.1. Поведение человека в естественной и социальной среде
Тема 4.2. Экология жизненной среды
Тема 4.3. Элементы экологической этики
Раздел 5. Базовые условия для реализации модели бережливого производства
Тема 5.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства
Тема 5.2. Организация применения бережливых технологий

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Истории России»
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.3

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в
-------------------------	---

	соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	ПК 2.2, ПК 3.3

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптированная физическая культура»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 04, ОК 08
	ПК 3.3

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	ПК 3.3, ПК 3.4

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
-------------------------	--

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	ПК 3.1, ПК 3.2

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.01 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 04, ОК.05, ОК 09

ОП.02 ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.02 Процессы и аппараты» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Процессы и аппараты»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
-------------------------	--

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 09
	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

ОП.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ОП.04 Автоматизация технологических процессов» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Автоматизация технологических процессов»
Промежуточная аттестация	Экзамен
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02
	ПК 1.2, ПК 3.2

ВОП.06 ТОВАРОВЕДЕНИЕ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ВОП.06 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

ВОП.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Место дисциплины	Учебная дисциплина «ВОП.07 Основы цифровой экономики» является частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания и умения в области учебной дисциплины «Основы цифровой экономики»

Промежуточная аттестация	Контрольная работа
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ НА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЛИНИЯХ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

МДК.01.01 Организация технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях из молочного сырья

Место междисциплинарного курса	«МДК.01.01 Организация технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях из молочного сырья» является обязательной частью профессионального цикла ПМ.01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет, экзамен по МДК, Экзамен по ПМ
Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК.1.1-1.2

МДК.01.02 Процессы производства продукции на автоматизированных технологических линиях из молочного сырья

Место междисциплинарного курса	«МДК.01.02 Процессы производства продукции на автоматизированных технологических линиях из молочного сырья» является обязательной частью профессионального цикла ПМ.01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Промежуточная аттестация	Курсовая работа, дифференцированный зачет, экзамен по МДК, Экзамен по ПМ
Планируемые результаты освоения междисциплинарного	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК.1.1-1.2

курса в соответствии с ФГОС СПО	
---------------------------------	--

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОСЛЕЖИВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕЕ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ НА РЫНКЕ

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

МДК.02.01 Контроль качества молочного сырья, полуфабрикатов и готовой молочной продукции

Место междисциплинарного курса	«МДК.02.01 Контроль качества молочного сырья, полуфабрикатов и готовой молочной продукции» является обязательной частью профессионального цикла ПМ.02 Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Промежуточная аттестация	Курсовая работа, дифференцированный зачет, экзамен
Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	ПК.2.1-2.3

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности обеспечение деятельности структурного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения

Место междисциплинарного курса	«МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения» является обязательной частью профессионального цикла ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет, экзамен
Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК.3.1-3.5

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Цель: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 19068 "Сыродел - мастер"

Место междисциплинарного курса	«МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 19068 "Сыродел - мастер"» является обязательной частью профессионального цикла ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, экзамен
Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса в соответствии с ФГОС СПО	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	ПК.4.1-4.6

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Место практики	Учебная практика является частью профессиональных циклов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель практики	Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта и на освоение нескольких рабочих профессий
Промежуточная аттестация	Дифференцированные зачеты
Планируемые результаты освоения практики в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК 1.1.-ПК 4.6.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Место практики	Производственная практика является частью профессиональных циклов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.
Цель практики	Производственная практика направлена на получение практического опыта и на освоение нескольких рабочих профессий
Промежуточная аттестация	Дифференцированные зачеты
Планируемые результаты освоения практики в соответствии с ФГОС СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	ПК 1.1.-ПК 4.6